



Центр освітніх ініціатив

**БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ»
ФОП ЧУШАК ХРИСТИНА ЯРОСЛАВІВНА**

**Програма підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО,
їхніх заступників, посадових осіб органів місцевого
самоврядування та депутатів місцевих рад**

**«ЗАСАДИ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ
У СФЕРІ ОСВІТИ
З УРАХУВАННЯМ СТЕЙКХОЛДЕРСЬКОГО ПІДХОДУ»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні методичної ради БО «Центр освітніх ініціатив»
08 червня 2023 року

Львів 2023

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО, їх заступників, посадових осіб органів місцевого та депутатів місцевих рад самоврядування «Засади стратегічного планування у сфері освіти з урахуванням стейкхолдерського підходу»

Розробники: Ольга Донець, Андрій Залужний, Олександр Софій, Христина Чушак.

Програма розроблена благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» в рамках проекту «Відновлення та безперервність освітнього процесу в громадах, які постраждали від окупації та бойових дій», що реалізується за підтримки ІСАР Єднання у межах проекту «Ініціатива секторальної підтримки громадянського суспільства», що реалізується ІСАР Єднання у консорціумі з Українським незалежним центром політичних досліджень (УНЦПД) та Центром демократії та верховенства права (ЦЕДЕМ) завдяки щирій підтримці американського народу, наданій через Агентство США з міжнародного розвитку.

Цей інноваційний курс спрямований на розвиток професійних компетентностей керівників ЗЗСО, їх заступників та посадових осіб органів місцевого самоврядування задля посилення самоврядності закладу освіти та налагодження сталої співпраці між ЗЗСО та ОМС.

Мета: розвиток професійних компетентностей головних стейкхолдерів у сфері освіти заради забезпечення безперервності процесу формальної та неформальної освіти, зміцнення самоврядності закладів освіти й підготовки до процесу стратегічного планування розвитку освіти у післявоєнний час з урахуванням стейкхолдерського підходу.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей кваліфікації керівників ЗЗСО, їх заступників, посадових осіб органів місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад.

Обсяг: 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні:

- здатність до міжособистої взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (соціальна компетентність) (ЗК.02);

Професійні:

- здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу (А2.1);
- здатність здійснювати стратегічне планування (А2.2);
- здатність ефективно залучати і використовувати матеріальні й фінансові ресурси відповідно до стратегічних цілей і завдань закладу освіти (А2.4);
- здатність представляти інтереси закладу освіти (В1.4);
- компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства (Б3);
- здатність використовувати технології проектування в управлінській діяльності (Г3.1).

Місце (місця) надання освітньої послуги: очне навчання від БО «Центр освітніх ініціатив» у рамках проекту «Відновлення та безперервність освітнього процесу в громадах, які постраждали від окупації та бойових дій». Перелік осіб, які отримали сертифікати за програмою підвищення кваліфікації, доступний на сторінці БО «Центр освітніх ініціатив» <https://www.osvita.org/qualification>.

Очікувані результати навчання:

Випускник/випускниця курсу

- аргументує необхідність партнерства різних стейкхолдерів у громаді задля забезпечення безперервного якісного освітнього процесу та задля стратегічного планування;
- налагоджує взаємодію, співробітництво та партнерство з урахуванням різних потреб, запитів та очікувань у межах освітнього закладу / громади;
- володіє основами проєктного менеджменту, в тім - здатністю ефективно залучати і використовувати матеріальні й фінансові ресурси відповідно до стратегічних цілей і завдань.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

Випускна робота: реалізація освітнього проєкту, спрямованого на активізацію молоді й розвиток її громадянських та соціальних компетентностей у першому семестрі 2023/24 навчального року.

Оплата: безкоштовно.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Загальні положення

Програма розроблена благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» та ФОП Чушак Христиною Ярославівною (ЄДРПОУ 2934515046, КВЕД 85.59) у рамках проекту «Відновлення та безперервність освітнього процесу в громадах, які постраждали від окупації та бойових дій», що реалізується за підтримки ІСАР Єднання у межах проекту «Ініціатива секторальної підтримки громадянського суспільства», що реалізується ІСАР Єднання у консорціумі з Українським незалежним центром політичних досліджень (УНЦПД) та Центром демократії та верховенства права (ЦЕДЕМ) завдяки щирій підтримці американського народу, наданій через Агентство США з міжнародного розвитку.

Програму курсу розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), Професійного стандарту за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)” (Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2020 року № 2736-20).

Тематичний розподіл

Організаційно-інтеграційне заняття

(тренінгова сесія, 2 години)

Модуль 1. Налагодження співпраці різних стейкхолдерів освітньої сфери у громаді

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1.1. Співпраця: поняття й фактори успіху

(тренінгова сесія, 2 години)

План

1. Симуляційна гра «Місія (не)здійсненна»
2. Сутність співпраці
3. Співпраця при вирішенні комплексних проблем і завдань
4. Фактори успішної співпраці

Тема 1.2. Громада: стейкхолдери й участь громадян

(тренінгова сесія, 2 години)

План

1. Стейкхолдери у сфері освіти на рівні громади
2. Участь громадян у житті громади. Драматична Ш. Арнштайн
3. Аналіз участі нашої громади при вирішенні освітніх питань

Тема 1.3. Співпраця при реалізації стратегічних планів

(тренінгова сесія, 2 години)

План

1. Стейкхолдери освітнього процесу в громаді
2. Мапування громади
3. Аналіз стейкхолдерів в контексті реалізації освітніх проектів задля розвитку громадянських та соціальних компетентностей учнівської молоді

Тема 1.4. Ролі стейкхолдерів у громаді. Узи співпраці

(тренінгова сесія, 2 години)

План

1. Симуляція «Узи співпраці»

2. Аналіз ролей та інтересів стейкхолдерів в контексті забезпечення якісного безперервного освітнього процесу на рівні громади

Модуль 2. Засади стратегічного планування у сфері освіти з урахуванням стейкхолдерського підходу

Час за робочою навчальною програмою – 10 годин

Тема 2.1. Місія і візія громади щодо якісного та безперервного освітнього процесу *(тренінгова сесія, 2 години)*

План

1. Користь і переваги застосування проєктного підходу в навчанні
2. Поняття освітнього проєкту
3. Етапи освітнього проєкту
4. Роль вчителя в освітньому проєкті

Тема 2.2. Особисті цінності й цінності громади *(тренінгова сесія, 2 години)*

План

1. Компетентності для культури демократії
2. Демократичні цінності. Набір карток «Демократія для всіх»
3. Вправа «Мої особисті цінності»
4. Цінності нашої громади

Тема 2.3. Забезпечення безперервного якісного освітнього процесу у громаді під час війни: стейкхолдерський підхід

(тренінгова сесія, 4 години)

План

1. Симуляційно-рольова гра «Відновлення та безперервність освітнього процесу в громаді»
2. Дебрифінг та рефлексія
3. Співпраця між різними стейкхолдерами: співпрацювати не можна конкурувати

Тема 2.4. Формальна і неформальна освіта. Молодіжна робота *(тренінгова сесія, 2 години)*

План

(навчальний візит в молодіжний центр Львівської області)

1. Роль і завдання молодіжних центрів у громадах
2. Механізм створення молодіжних центрів у громадах. Можливості для їх створення
3. Вплив молодіжних центрів на молодь

Модуль 3. Проєктний підхід задля відновлення та безперервності освітнього процесу в громадах

Час за робочою навчальною програмою – 4 годин

Тема 3.1. Проєктний підхід. Визначення проблем, які стоять на перешкоді налагодження безперервної якісної освіти на рівні громади

(тренінгова сесія, 2 години)

План

1. Стисло про проєктний підхід для вирішення проблем у громадах
2. Визначення проблем, які стоять на перешкоді налагодження безперервної якісної освіти на рівні громади
3. Пошук можливих шляхів вирішення проблем

Тема 3.2. Проєктна діяльність, спрямована на забезпечення якісної безперервної освіти в громаді

(тренінгова сесія, 2 години)

План

1. Визначення актуальної і відповідної наявним ресурсам проблеми в освітній сфері громади
2. Опрацювання шаблону проєкту. Кількісні і якісні показники
3. Планування втілення проєкту
4. Бюджетування проєкту

Підсумки навчання. Рефлексія

(тренінгова сесія, 2 години; самостійна робота 1 година)

План

1. Рефлексія: моє професійне зростання під час навчання
2. Планування подальшої діяльності
3. Оцінювання ефективності навчальної програми курсів (евалюація).

Випускна робота

(самостійна робота, 16 годин)

Підготовка проєкту, спрямованого на налагодження безперервної якісної освіти на рівні громади. Заповнення шаблонів проєктів. Підготовка кошторису та інших необхідних супутніх документів.

Контроль виконання програми. Контроль є передовсім засобом моніторингу досягнень результатів навчальної діяльності слухачами. Він здійснюється, щоб з'ясувати, наскільки зрозумілими для слухачів є запропоновані завдання й чи потрібна додаткова методична або інша допомога. Контроль проводиться послідовно й систематично, із застосуванням різноманітних прийомів зворотного зв'язку. Тренерська команда додатково працює в ролі менторів, доступних для індивідуальних та колективних консультацій у зручних для учасників та учасниць формах. Контроль (моніторинг) також спрямовано на те, щоб покращити реалізацію освітніх проєктів на практиці.

Оцінювання: під час навчання застосовується формувальне оцінювання. Цей процес розглядається як засіб обміну інформацією щодо покращення результатів пропонованого навчання. Оцінювання – вербальне (усне чи письмове), а також комбіноване, зі застосуванням ІКТ.

Ефективність (оцінювання) навчальної програми відбувається через онлайн-анкетування слухачів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Модуль / Тема	Практичні заняття, години	Самостійна робота, години
Організаційно-інтеграційне заняття	2	0
Модуль 1. налагодження співпраці різних стейкхолдерів освітньої сфери у громаді	10	0
Тема 1.1 Співпраця: поняття й фактори успіху	2	0
Тема 1.2. Громада: стейкхолдери й участь громадян	2	0
Тема 1.3. Співпраця при реалізації стратегічних планів	4	0
Тема 1.4. Ролі стейкхолдерів у громаді. Узи співпраці		
Модуль 2. Засади стратегічного планування у сфері освіти з урахуванням стейкхолдерського підходу	10	0
Тема 2.1. Місія і візія громади щодо якісного та безперервного освітнього процесу	2	0
Тема 2.2. Особисті цінності й цінності громади	2	0
Тема 2.3. Забезпечення безперервного якісного освітнього процесу у громаді під час війни: стейкхолдерський підхід	4	0
Тема 2.4. Формальна і неформальна освіта. Молодіжна робота	4	0
Модуль 3. Проектний підхід задля відновлення та безперервності освітнього процесу в громадах	4	1
Тема 3.1. Проектний підхід. Визначення проблем, які стоять на перешкоді налагодження безперервної якісної освіти на рівні громади	2	0
Тема 3.2. Проектна діяльність, спрямована на забезпечення якісної безперервної освіти в громаді	2	0
Підсумки навчання. Рефлексія	2	1
Випускна робота	0	16
Всього	45	